







# Dalla scuola al lavoro Le policy di Regione Lombardia

# **Cristina Colombo**

7 febbraio 2014













### Dalla scuola al lavoro - Le policy di Regione Lombardia



Regione Lombardia crede e lavora nella direzione di un avvicinamento tra formazione e mondo del lavoro per colmare tre distanze:

- 1. Tra sistema scolastico (autoreferenziale) e mondo del lavoro
- 2. Tra Università e mondo delle imprese
- 3. Tra ricerca e innovazione (scarso trasferimento tecnologico)

Le azioni di policy in collaborazione con USR, Università, Centri di ricerca e imprese mirano per questo a

"studiare in azienda e trovare lavoro a scuola"













#### Alleanze vincenti

# dall'autoreferenzialità dei sistemi formativi alla costruzione di reti orizzontali e filiere verticali

Accompagnare e orientare l'uscita dalla scuola verso il primo impiego Collegare istruzione, formazione e lavoro

**Placement** 

Poli Tecnico Professionali

ITS - IFTS

**IeFP** regionale

Valorizzare l'apprendimento in assetto lavorativo













### RL - Istruzione e formazione professionale 14-18 anni

#### Percorsi di formazione per i mestieri

#### Iscritti I anno

18 mila (18% totale degli studenti lombardi)

#### Totali iscritti

52 mila

#### Costo allievo

Istituto Prof Statale: € 6.919 IeFP RL: € 4.500

#### Sistema Dote

Autonomia delle istituzioni formative Titolarità diretta del reclutamento e del rapporto di lavoro

#### Investimento anno formativo 2013/2014: 185 milioni

Secondo la UE, per tenere sotto il 10% la quota degli abbandoni bisognerà che **almeno uno studente su due** scelga la IeFP









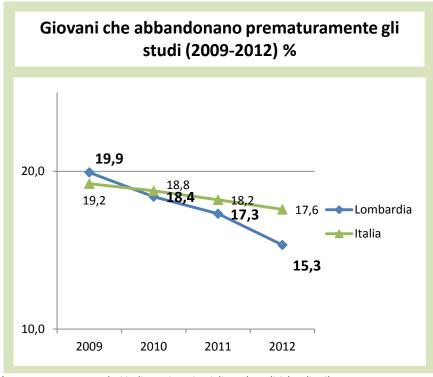


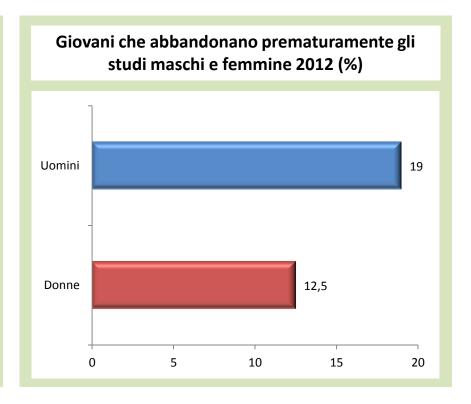


# La IeFP contribuisce alla riduzione degli Early School Leavers



Il **trend** evidenzia nel periodo **2009-2012** un miglioramento del **4,6%** (Italia 1,6%). In merito alle differenze di genere, le donne si attestato sul 12,5%, mentre gli uomini al 19%.









<sup>\*</sup> Fonte Istat – Banca dati indicatori territoriali per le politiche di sviluppo









#### Poli Tecnico Professionali - Obiettivi



- Valorizzare il **contributo delle imprese** nella definizione dei fabbisogni formativi
- Rafforzare **l'acquisizione delle competenze** negli ambienti della produzione attraverso l'alternanza scuola lavoro
- Rafforzare la **sinergia di risorse umane e strumentali** tra sistema dell'**istruzione e formazione** e quello delle **imprese**













#### Poli Tecnico Professionali – Risultati Attesi e Premialità

#### Valutazione dell'impatto a partire dal 2014

- Attivazione dei Comitati Tecnico Scientifici nelle scuole
- Utilizzo della flessibilità curricolare nei piani di studio condivisi con le aziende
- Numero di ore di lezione svolte con il coinvolgimento di professionisti provenienti dall'azienda
- Numero di ore di laboratorio in impresa
- Certificazioni delle competenze acquisite in azienda
- Realizzazione del placement, anche in rete con gli operatori al lavoro
- Apprendistato, tirocini e alternanza





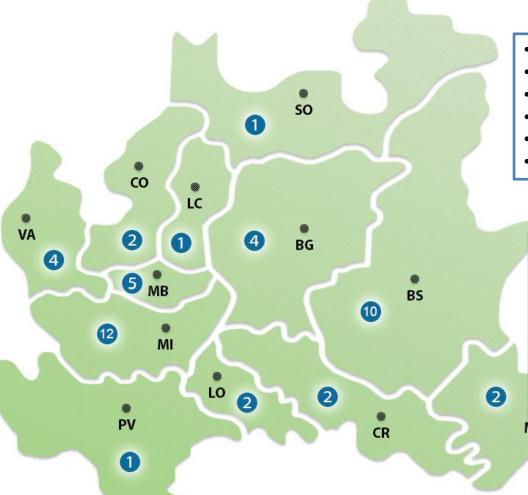








## Reti orizzontali - Poli Tecnico Professionali



- 56 PTP
- 400 imprese
- Più di 200 istituti scolastici
- 70 enti di formazione
- 5 Università e diversi dipartimenti
- 15 associazioni di categoria
  - Turismo e Sport 11
  - Manifattura e Artigianato 6
  - Meccanica, costruzioni 17
  - Servizi alla persona 6
  - ICT 5
  - Commercio, logistica 5
  - Agro-alimentare 4
  - Tecnologie beni culturali 2

MN













# Reti orizzontali per il Placement: il Progetto FIxO

**IL Programma FixO**, in collaborazione con Italia Lavoro, ha come obiettivo avviare e qualificare servizi di intermediazione mediante la strutturazione di servizi di placement e di orientamento al lavoro e alle professioni.

Regione Lombardia inoltre mette disposizione un finanziamento ulteriore per l'attivazione di buoni tirocini per l'inserimento lavorativo ed un incentivo alle aziende per la trasformazione dei tirocini in rapporti di lavoro, con il rimborso del 50% del costo aziendale del primo anno di contratto fino ad un massimo di 8 mila euro.





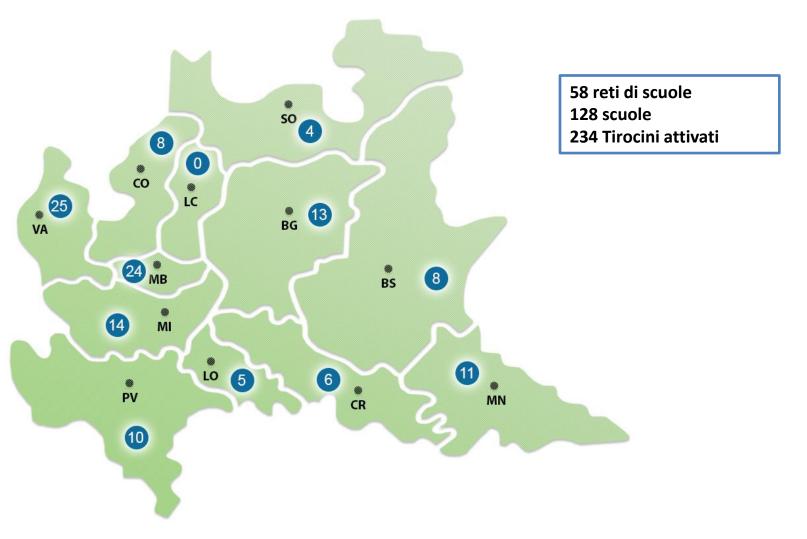








### Fixo - reti di scuole















#### Filiere verticali - ITS e IFTS

#### **Triennio 2011-2013**

- 7 Fondazioni ITS costituite: mobilità sostenibile, nuove tecnologie della vita, nuove tecnologie per il made in Italy, tecnologie dell'informazione e della comunicazione
- **17** percorsi ITS e **45** percorsi IFTS
- 1500 studenti di cui 1.000 diplomati
- 60% già inseriti in azienda
- **Investiti 15 milioni:** 7,5 di risorse statali, 7,5 FSE













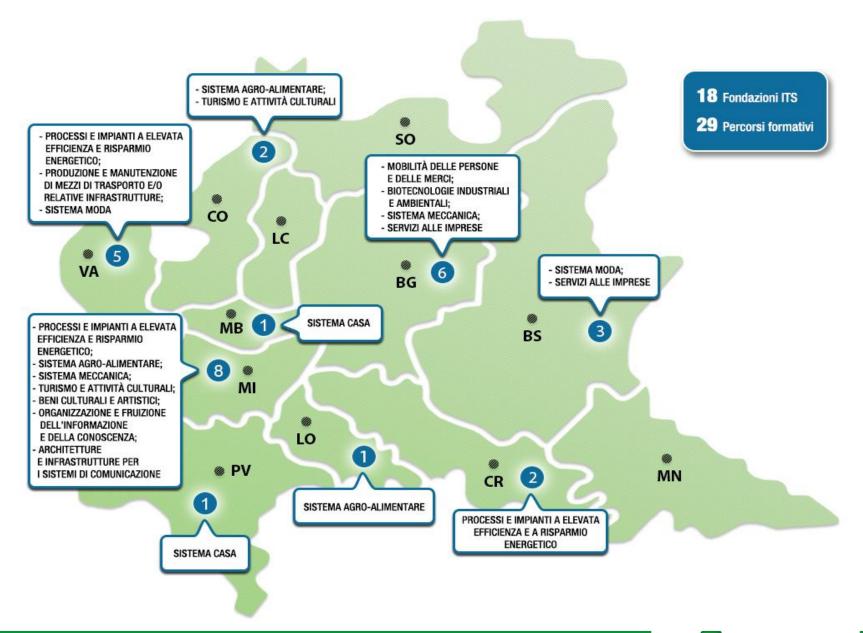
#### **Triennio 2013-2015**















#### IFTS 2013-2014









- 4 Tecnico di industrializzazione del prodotto e del processo
- 2 Tecnico per la promozione di prodotti e servizi turistici
- 1 Tecnico per la progettazione e lo sviluppo di applicazioni informatiche
- 2 Tecnico per l'amministrazione economico-finanziaria
- 1 Tecnico di trasformazione agroalimentare con produzioni tipiche del territorio e della tradizione enogastronomica
- 1 Tecnico di produzione multimediale

11 Percorsi per un ammontare di: 1.257.000 euro













# Apprendistato non decolla

In un quadro di riduzione complessiva del tasso di occupazione possiamo evidenziare come si riduca la percentuale degli apprendisti

Ripartizione	Ripartizione Tasso di occupazione 15-64 anni			Tasso di occupazione 15-29 anni			Apprendisti/Occupati 15-29 anni		
geografica	2009	2010	2011*	2009	2010	2011*	2009	2010	2011*
Nord	65,6%	65,0%	65,2%	46,3%	43,8%	43,2%	17,3%	16,5%	15,6%
Nord Ovest	65,1%	64,5%	64,5%	45,9%	43,3%	42,8%	16,5%	15,5%	14,5%
Nord Est	66,3%	65,8%	66,3%	46,9%	44,4%	43,6%	18,5%	17,8%	17,2%
Centro	61,9%	61,5%	61,1%	39,1%	37,7%	35,9%	20,1%	18,9%	18,3%
Mezzogiorno	44,6%	43,9%	44,0%	24,9%	23,7%	23,1%	10,2%	9,8%	9,2%
Italia	57,5%	56,9%	56,9%	36,2%	34,5%	33,7%	15,9%	15,1%	14,4%

(\*) Dato provvisorio

Fonte: INPS - Archivi delle denunce retributive mensili (Emens) e ISTAT - Rilevazione Continua sulle Forze di Lavoro





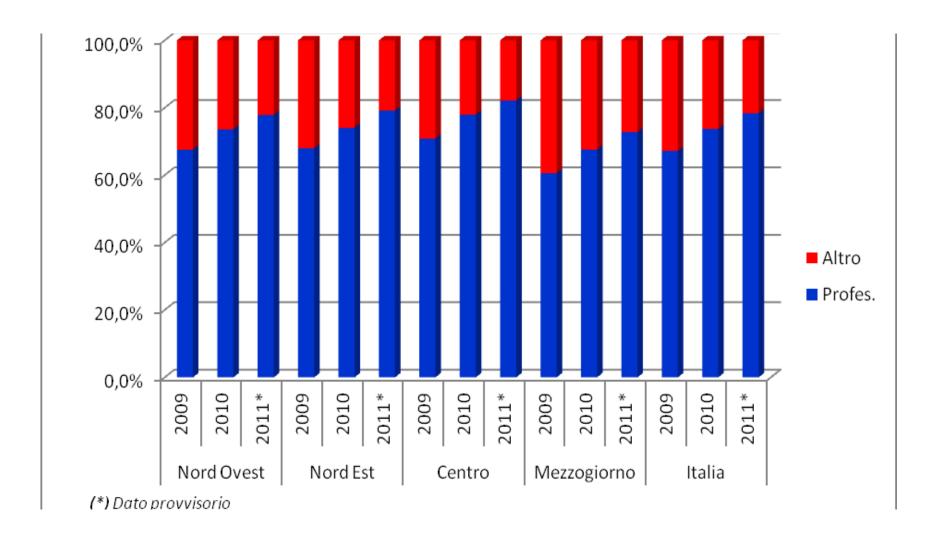








# Distribuzione Apprendistato















# Durata e formazione obbligatoria

#### Primo e terzo livello

	DDIF	Diploma	IFTS	ZTI	LAUREE	MASTER PhD
Durata contratti	3 o 4 anni	36 mesi	30 mesi	36 mesi	Max 36 mesi	Max 48 mesi
Ore formazione	400 ore anno	Definito nel PFI	400	900	Definito nel PFI	Definito nel PFI

Apprendistato professionalizzante in relazione al titolo di studio posseduto dall'apprendista

	Senza titolo o solo primo ciclo	Con qualifica o diploma	Con titolo terziario
Ore formazione competenze base nel triennio	120 ore	80 ore	40 ore















# Finanziamento di Regione Lombardia

 PRIMO FILONE: Conseguimento di Titoli di Laurea triennale, magistrale, a ciclo unico

- Il contributo regionale per il percorso formativo in apprendistato può ammontare:
  - per la laurea triennale, da € 12.000 a € 16.000
  - per la laurea magistrale, da € 10.000 a € 15.000













### Finanziamento Fase sperimentale di Regione Lombardia

- SECONDO FILONE: Conseguimento di Master di I e II livello
- TERZO FILONE: Conseguimento di titoli di Dottore di ricerca

- Regione Lombardia finanzia i costi di formazione, tutoraggio e formazione complementare (anche all' estero) degli apprendisti con i seguenti contributi:
  - Per i Master di I o II livello, a € 10.000 max 30 mesi
  - Per il Dottorato di ricerca max € 15.000 max 48 mesi













# Dote Unica: occasione per un modello nazionale e l'attuazione di Garanzia Giovani

I punti salienti che stanno diventando modello a livello nazionale son	Ιŗ	ounti salier	nti che stann	o diventando	modello a	livello	nazionale son
--	----	--------------	---------------	--------------	-----------	---------	---------------

orte <b>orientamento al risultato</b> occupazionale: non più mera erogazione de
servizio

- Concorrenza virtuosa tra operatori pubblici e privati
- Costi standard: consentono di raggiungere contemporaneamente un livello ottimale di efficienza del sistema regionale e di semplificare le operazioni di rendicontazione da parte degli operatori.
- Monitoraggio continuo: verifiche periodiche sulla misura di efficacia raggiunta dagli operatori



In particolare tali elementi hanno orientato il confronto Regioni – Governo sul <u>riordino dei servizi al lavoro</u> e sul piano di attuazione della <u>Garanzia Giovani</u> che prevede tra le sue misure un incentivo sia all'impresa che all'apprendista per compensare un maggior scambio tra formazione e salari













#### Si ringrazia

#### Per informazioni

#### **CRISTINA COLOMBO**

Autorità di gestione FSE 2007-2013
Vicario Direzione Generale Istruzione Formazione e Lavoro Regione Lombardia - <a href="mailto:cristina">cristina colombo@regione.lombardia.it</a>





