

Il sistema di istruzione lombardo e l'alternanza scuola lavoro

Lecco

7 febbraio 2014

Francesco de Sanctis

Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale

IL CONTESTO LOMBARDO NEL RAPPORTO SCUOLA LAVORO

- consolidata tradizione di **rapporti interistituzionali** tra scuole, aziende, centri di ricerca, associazioni di categoria
- terreno ideale per la realizzazione di un sistema ormai consolidato di **esperienze e percorsi** finalizzati ad una maggiore integrazione tra formazione e lavoro

ORIENTAMENTO

POLI TECNICO PROFESSIONALI

CTS

ALTERNANZA

PLACEMENT

IMPRESA FORMATIVA SIMULATA

Alleanza formativa

Collegamento con realtà produttiva

Ricerca di un linguaggio comune

Condivisione obiettivi

Progettazione condivisa

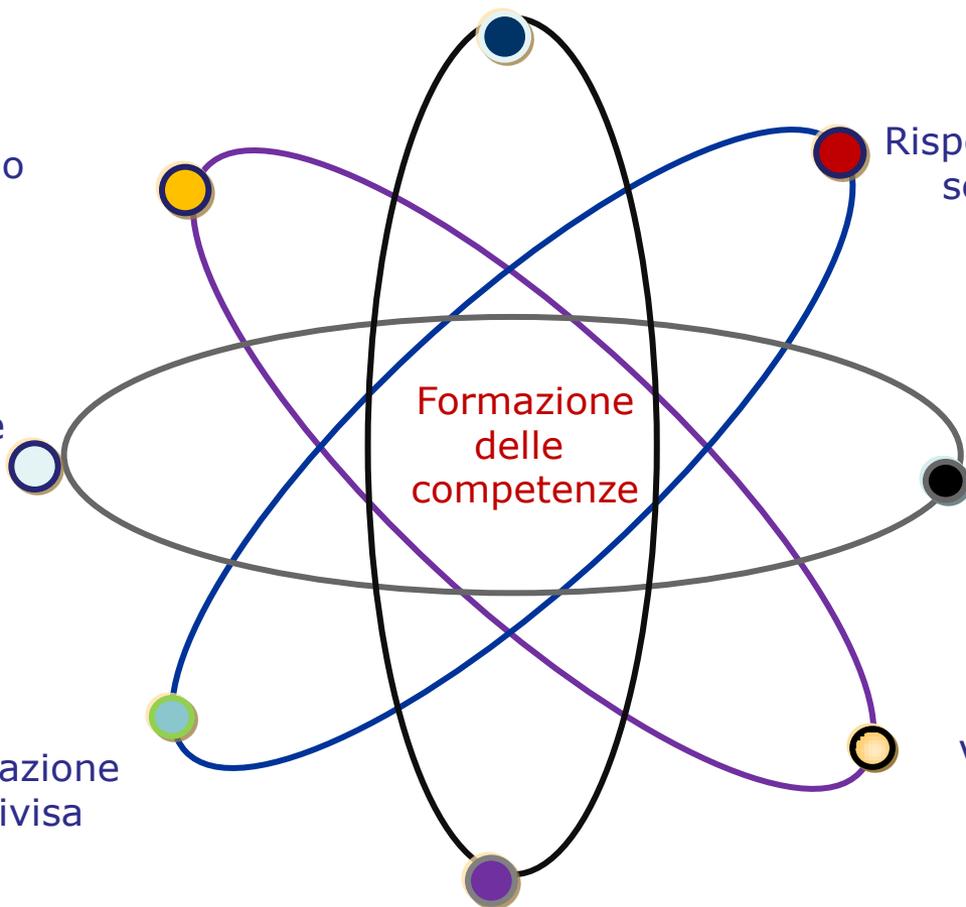
Formazione delle competenze

Flessibilità

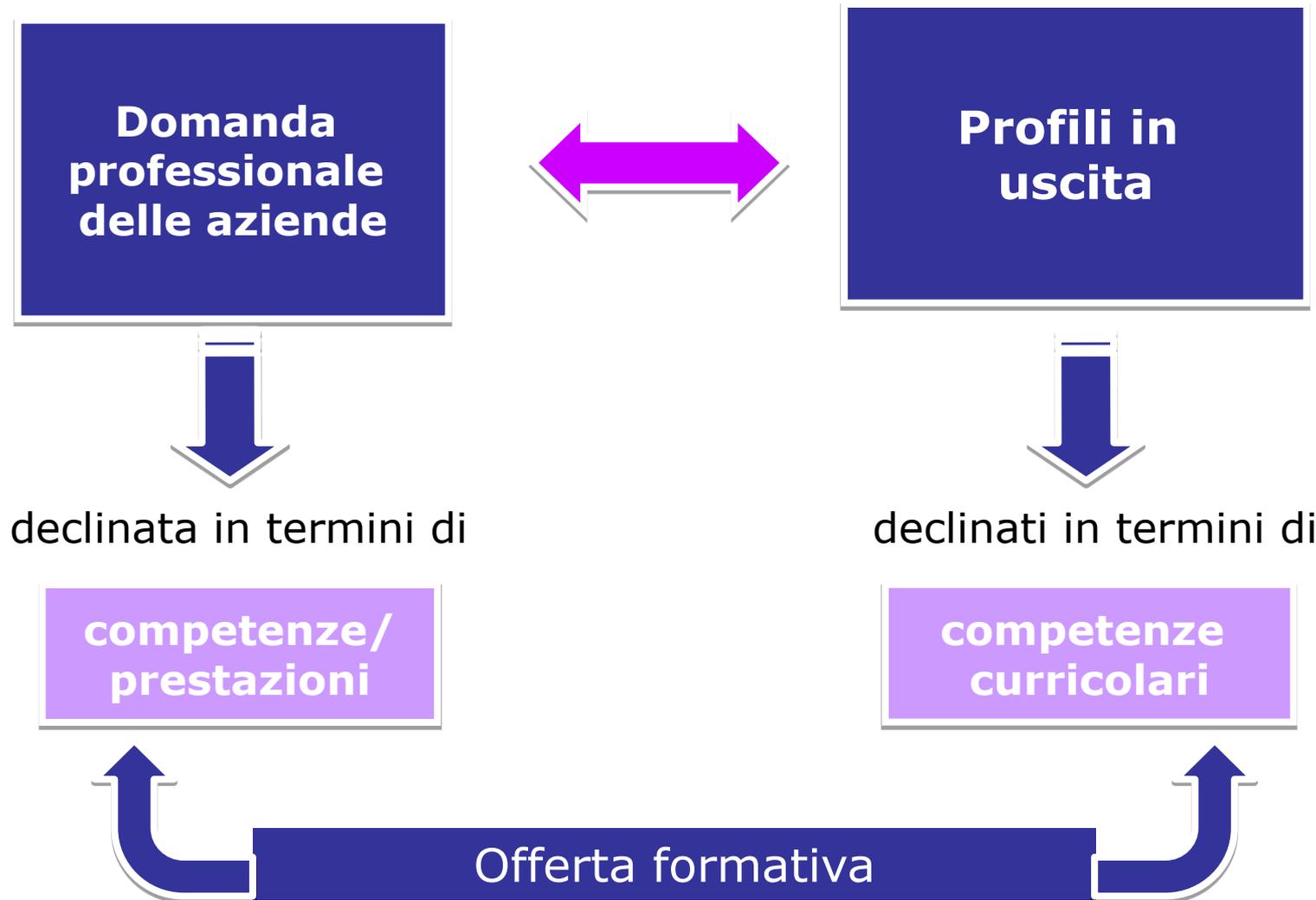
Rispondenza fabbisogni settori produttivi

Equivalenza formativa

Valutazione congiunta



Partnership – Linee di azione condivise



Partnership – Azioni comuni

Alternanza
scuola lavoro

Comitati
tecnico
scientifici

Poli tecnico
professionali

Placement

Apprendistato



Il ruolo dell'USR

GOVERNANCE DI SISTEMA



- Sviluppo di processi di **innovazione**
- Costituzione di **reti**
- Integrazione sul territorio
- Validazione di modelli replicabili e trasferibili
- Valutazione dei risultati
- Diffusione delle pratiche migliori

Le reti



Integrazioni scuola lavoro (orientamento,
alternanza, placement,)

Protocollo intesa Assolombarda



Creazione
CTS di indirizzo

Sviluppo Poli tecnico
professionali

Progettazione
percorsi alternanza

Creazione canale
ITS

Realizzazione
servizi placement

Alternanza scuola/lavoro in Lombardia

È **volano di innovazione** perché:

- introduce elementi **di cambiamento nell'organizzazione** della classe, nella **modalità di fare scuola** (didattica laboratoriale e per compito)
- consente di **leggere le trasformazioni dei settori produttivi** più avanzati e di **sviluppare competenze adeguate alle richieste** dei diversi settori
- permette alla scuola di **rapportarsi con l'esterno** (dimensione della progettazione tra più attori)

Le dimensioni dell'alternanza in Lombardia

Provincia	Licei	Istituti tecnici	Istituti professionali	IeFP
Bergamo	11	15	14	11
Brescia	10	17	20	12
Como	2	6	7	5
Cremona	5	8	6	6
Lecco	0	5	4	6
Lodi	1	6	2	2
Mantova	5	7	5	2
Milano	19	27	28	8
Monza-Brianza	4	13	6	2
Pavia	2	6	6	4
Sondrio	1	3	5	1
Varese	17	22	18	7
TOTALE	77	135	121	66

Alcune linee di sviluppo

- Fare dell'alternanza uno degli strumenti privilegiati per lo sviluppo della nuova istruzione tecnica e professionale
- Diffondere la metodologia dell'alternanza anche nei licei
- Estendere e stabilizzare la rete di collaborazione con le aziende



Le azioni dell'USR

Collegamento
con la rete
alternanza

Formazione
formatori

Piano
regionale
di
formazione

Creazione
nuova
piattaforma
IFS

Supporto
alle reti e
creazione
CTS

